



**Cámara de Senadores de la Provincia de Santa Fe**

2022 - Bicentenario de la Bandera de la Provincia de Santa Fe. Las Malvinas son Argentinas

---

## PROYECTO DE PEDIDO DE INFORMES

La Cámara de Senadores solicita al Poder Ejecutivo que a través del Ministerio de Educación y/o repartición competente tenga a bien informar a este cuerpo, dentro del plazo establecido por la Ley 11.312, sobre los siguientes puntos en relación a la situación de deserción escolar en la provincia de Santa Fe durante los años 2019, 2020 y 2021:

1. Indique matrícula inicial y final del 2019, desagregada por nivel educativo, año de estudio, departamento y tipo de gestión (pública y privada);
2. Indique matrícula inicial y final del 2020, desagregada por nivel educativo, año de estudio, departamento y tipo de gestión (pública y privada);
3. Indique matrícula inicial y final del 2021, desagregada por nivel educativo, año de estudio, departamento y tipo de gestión (pública y privada);
4. Especifique la tasa de abandono interanual;
5. Indique la tasa de promoción efectiva;
6. Informe cuales son las políticas, medidas y/o planes trazados para lograr la contención educativa necesaria para sostener el nivel de la matrícula y bajar el índice de deserción escolar.
7. Especifique qué medidas y/o planes ha implementado y/o implementará el Ministerio de Educación para revincular a aquellos/as estudiantes que hayan abandonado sus estudios.

Señora Presidenta:

El presente pedido de informes tiene por objeto solicitar al Poder Ejecutivo que



## Cámara de Senadores de la Provincia de Santa Fe

2022 - Bicentenario de la Bandera de la Provincia de Santa Fe. Las Malvinas son Argentinas

---

a través del Ministerio de Educación, informe a este cuerpo sobre determinados aspectos que consideramos fundamentales en relación a la deserción escolar en los tres últimos años.

El Centro de Estudios para la Educación Argentina dependiente de la Universidad de Belgrano ha presentado recientemente un informe denominado "CRECE LA IMPORTANCIA DE LA ESCUELA SECUNDARIA. En este siglo es esencial una escuela secundaria de calidad y socialmente inclusiva" el cual consta el boletín del Centro Nro. 111 - año 11, correspondiente a mayo/junio 2022.

En el mismo se abordan distintas temáticas referidas a la educación, dedicando especial atención en un capítulo del informe a la "Evolución de la Matrícula y Egresados en el nivel secundario"

Este apartado del informe lo firma el Prof. Francisco Boero, subdirector del Centro de Estudios de la Educación Argentina (CEA).

En el mismo se analizan la evolución y composición, según sector de gestión, de la matrícula y la cantidad de egresados del nivel secundario, a partir de la información publicada por el Ministerio de Educación de la Nación en sus Anuarios Estadísticos, contemplando los períodos 2007-2020 y 2007-2019, respectivamente (últimas cifras publicadas).

El estudio realizado comprende a todo el país, con un desagregado de la evolución particular en cada provincia.

Para el caso de Santa Fe, si bien el informe es lineal y no distingue la repitencia y el nivel de sobreedad de los alumnos dentro del sistema, los datos mostrados resultan de preocupación.

En un primer tramo el informe muestra la evolución de la matrícula total del nivel secundario en el periodo 2007 - 2020. En este tramo nuestra provincia muestra un incremento del 12,1%, (en 2007 la cantidad total de alumnos cursando el nivel medio era de 216.885, llegando en 2020 a ser 243.440) si bien el número es positivo, el índice se encuentra por debajo de la media nacional que se ubica en el 21,8%.

Si nos centramos en la cantidad de alumnos que ingresan en el primer año de la secundaria, los datos resultan ser preocupantes. Observando el mismo periodo de análisis anterior, la matrícula de inscripción en la provincia en 2007 fue de 62.814 pasando en 2020 a ser de 61.175, lo que determina un índice



## Cámara de Senadores de la Provincia de Santa Fe

2022 - Bicentenario de la Bandera de la Provincia de Santa Fe. Las Malvinas son Argentinas

---

negativo de -2,6%.

De acuerdo al mismo informe en Santa Fe solo el 31,8% de los jóvenes que empiezan terminan sus estudios secundarios en el tiempo teórico para hacerlo, indicio que nos ubica como la última provincia Argentina en este aspecto (periodo analizado 2014 - 2019).

Profundizando en el análisis el informe muestra una gran diferencia en este aspecto entre la gestión pública y la gestión privada. En el ámbito público el porcentaje de graduados se ubica en el 24%, siendo en las escuelas privadas del 55,5%.

Resulta preciso señalar que el informe no señala la incidencia que tienen los alumnos repitentes y el nivel de sobreedad de los mismos, como para tener una apreciación más real y menos teórica de este aspecto tan importante del sistema educativo.

Al no contar con estos datos, del informe no resulta preciso determinar el nivel real de deserción escolar.

Tampoco permite adentrarnos en el otro aspecto que consideramos de gran importancia, el nivel de conocimientos con el que terminan nuestros jóvenes sus estudios.

No obstante, este trabajo merece su consideración dado que fue elaborado por una destacada Universidad y está basado en datos oficiales publicados por el Ministerio de Educación de la Nación y su difusión en algunos medios ha generado preocupación e incertidumbre.

Sin dudas la atención se despierta al conocer datos de nuestro sistema educativo, la contención y formación de nuestros jóvenes en el proceso educativo es de gran importancia, estamos convencidos que la educación es la solución de fondo de muchos de los problemas que tenemos como sociedad, entre ellos, el que más nos preocupa por estos días que es la inseguridad.

Mejorar los niveles de la educación formal implica un abordaje complejo e interjurisdiccional. Es necesario trabajar desde todos los órdenes del Estado Provincial para mejorar esta realidad.

Es por esto que resulta necesario conocer cuáles son políticas que el Ejecutivo tiene planeadas o tiene marcha, dado su carácter de responsable del sistema educativo formal para afrontar esta problemática. Resulta preciso nivelar las inequidades que se ponen de manifiesto en los indicadores, sin renunciar a la



**Cámara de Senadores de la Provincia de Santa Fe**

2022 - Bicentenario de la Bandera de la Provincia de Santa Fe. Las Malvinas son Argentinas

---

calidad educativa.

Por las razones expuestas, solicito a los Señores Senadores su acompañamiento al tiempo de tratarse el presente pedido de informes.